



Istituto d'Istruzione Superiore "V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S. 2022/23

Insegnamento: INGLESE.

Docente: Previtero M: Teresa.

Classe 5C.

Ore sett. d'insegnamento: 2 ore

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1. AGEING... Healthy aging Minor problems of old age Major disease.....	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: 1-2 Insegnamenti: INGLESE	Competenze area generale: - - - Competenze area professionale: - <i>Produrre testi orali per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni</i> - <i>Usare efficaci strategie comunicative</i> - <i>Sapere interagire in ambiti e contesti professionali</i>	When does old age begin ? p.214 Staying healthy as you age p.215 Myths about healthy aging p.216 Tips for keeping the mind sharp p.217 Tips for exercising as			Self-Assessment Sheets p. 65 Prove di verifica ORALE

			- Competenze asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	people age p.219 Tips for sleeping well as people age p.221 A balanced nutrition p.222			
2. Minor Problems of Old Age.....	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO		Depression and illness in older adults and the elderly p. 228 Dementia vs. depression in the elderly p.230 Alcohol and depression in older adults p.230 Age-related memory loss p.231 Sleep needs change with age p.233	Produrre testi orali per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni Usare efficaci strategie comunicative Sapere interagire in ambiti e contesti professionali			
3... Major Diseases.....	☒ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO		Alzheimer's disease p.244 Treatments p. 245 Parkinson's disease p. 249 How to cure Parkinson's disease p.250	Produrre testi orali per riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni Usare efficaci strategie comunicative			

				Sapere interagire in ambiti e contesti professionali			
4...UDA ED.CIVICA Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani”	☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	• Diritto ☐ Storia ☐ Inglese ☐ Igiene ☐ Psicologia ☐ Religione	Vedere PEC		Creazione di un elaborato/mappa concettuale/power point al fine del riconoscimento dei diritti e doveri nei diversi ambiti istituzionali e sociali a tutela della persona della collettività e dell’ambiente;		
5... BIOGRAFIA FORMATIVA.....		Tutte le discipline	Vedere PEC		Previste delle produzione power point da presentare all’esame		
6. UDA FAR RUMORE”	☒ multidisciplinare	Tutte eccetto matematica	Vedere PEC		: flash mob		

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell’UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L’UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell’asse di riferimento; l’UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l’UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell’asse culturale oppure più assi dell’area generale; l’UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell’area generale e l’asse dell’area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l’UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.
- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all’allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.

✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, _27/11/2022

Il docente _Previtero M.Teresa_